



**«Бөбек киді» жеке бөбекжайының 2025-2026 оқу жылына арналған
Педагогикалық әлеп кеңесінің жұмыс жоспары**

№	Іс-шара	Өткізетін уақыты	Жауаптылар
1	Педагогикалық әлеп кеңесінің №1 отырысы Күн тәртібінде 1. Педагогикалық әлеп ережелері туралы түсіндіру. 2. Әлеп ережелерінің тәрбие жұмысына әсері. 3. Педагогтардың өзара қарым-қатынасы және этикалық нормаларды сақтау.	Қыркүйек	Менгеруші, әдіскер
2	Педагогикалық әлеп кеңесінің №2 отырысы Күн тәртібінде 1. Әлеп бұзушылыққа қатысты анықталған жағдайлар және оларды талдау. 2. Әлеп бұзушылықтарды болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстар. 3. Ата-аналармен қарым-қатынас барысында педагогикалық әдепті сақтау.	Ақпан	Әдіскер, барлық педагогтер
3	Педагогикалық әлеп кеңесінің №3 отырысы Күн тәртібінде 1. Семинар-тренинг: "Педагогикалық әлеп және тәрбиеші міндеті". 2. Тәрбиешілердің ата-аналармен және балалармен қарым-қатынасын жақсарту әдістері. 3. Тренинг нәтижелерін талқылау және кері байланыс алу.	Наурыз	Барлық педагогтер, әдіскер
4	Педагогикалық әлеп кеңесінің №4 отырысы Күн тәртібінде 1. Әлеп нормаларын бұзғандыққа қатысты орын алған жағдайларды қарастыру. 2. Әлеп бұзушылыққа әсер ететін себептерді анықтау. 3. Педагогтардың әлеп бұзушылыққа жол бермеу үшін мотивациялық шараларды енгізу.	Сәуір	Әдіскер, барлық педагогтер

**Педагогикалык элп отырысынын
№1 хаттамасы**

Такырыбы: Педагогикалык элп ережелерін сактау бойынша түсіндіру
жұмыстары

Хаттама №1

Өткізу күні: 2025 ж. 5 қыркүйек, сағ. 10:00

Өткізілетін орны: "Бобек kids" жеке бобекжайы

Қатысқандар:

1. Айтқалиева Г.М – меңгеруші
2. Әубекер А.Н – әдіскер
3. Барлық тәрбиешілер

Күн тәртібі:

1. Педагогикалык элп ережелері туралы түсіндіру.
2. Элп ережелерінің тәрбие жұмысына әсері.
3. Педагогтардың өзара қарым-қатынасы және этикалык нормаларды сактау.

1-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Айтқалиева Г.М

Мазмұны:

Меңгеруші педагогикалык элп ережелері туралы түсінік беріп, олардың маңыздылығын атап өтті. Элп ережелері педагогтардың кәсіби өмірдегі қалыптастыруға және балаларға үлгі болуға негізделген. Өрбір педагог қарым-қатынас барысында құрмет, әдептілік, сабырлылық танытып, этика талаптарын сактауы қажет екені айтылды.

2-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Әубекер А.Н

Мазмұны:

Әдіскер педагогикалык элптің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынастағы ролі туралы баяндама жасады. Педагогтардың әр әрекеті баланың дамуына әсер етеді, сондықтан олардың мінез-құлықтары мен сөйлесу әдебі үлкен мәнге ие. Ата-аналармен қарым-қатынаста ашықтық, түсіністік және ынталықтық принциптері сакталуы керек.

3-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Гизатуллина Ж.А

Мазмұны:

Тәрбиеші педагогикалык элп нормаларын бұзудың салдары туралы баяндады.

Әдеп ережелерін сақтамау – мекеменің беделіне зиян келтіріп, балалардың сеніміне әсер етуі мүмкін. Мұндай жағдайларды болдырмау үшін алдын алу шараларын жүйелі түрде жүргізу ұсынылды.

4-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Айтқалиева Г.М

Мазмұны:

Барлық қызметкерлердің педагогикалық әдеп ережелеріне сәйкес әрекет етуін қамтамасыз ету жолдары қарастырылды. Әр педагог өз әрекеті үшін жауапты екенін түсінуі қажет. Тәртіпті сақтау және бір-бірімен өзара сыйластық қарым-қатынасты нығайту басты міндеттердің бірі.

Шешімдер:

1. Барлық педагогтар мен қызметкерлерге педагогикалық әдеп кодексімен танысуға тапсырма беру.
2. Қызметкерлер арасында этикалық нормаларды түсіндіру бойынша тұрақты түрде семинарлар өткізу.
3. Балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасты жақсарту үшін педагогикалық әдебіне арналған тренинг ұйымдастыру.
4. Әдеп нормаларын сақтау бойынша бақылау және талдау жұмыстарын жүргізу.

Отырыс қорытындысы:

Менгеруші Гулнара Максұтовна педагогикалық әдеп ережелерінің маңыздылығын атап өтіп, қабылданған шешімдерді іске асыру үшін барлық қызметкерлердің бірлескен жұмысын ұйымдастыру қажет екенін айтты.

Шешімдер:

1. Барлық қызметкерлерге педагогикалық әдеп кодексімен танысуға тапсырма беру.
2. Тәрбиешілер арасында өзара құрмет пен әдептілік мәдениетін нығайту шараларын енгізу.
3. Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау бойынша ай сайын бақылау жүргізу.

Хаттама әзірледі:

Әубекер А.Н.

Хаттамаға қол қойылды:

• Менгеруші: Айтқалиева Г.М

• Қатысушылар:

№1 Баяндама тақырыбы: Педагогикалық әдеп ережелері туралы түсіндіру Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндамашының басты мақсаты – педагогикалық әдеп ережелерінің маңыздылығын түсіндіру және оларды күнделікті жұмыс барысында сақтау қажеттілігіне назар аудару.

Педагогикалық әдеп дегеніміз не?

Педагогикалық әдеп – бұл педагогтардың балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынастағы мәдениет пен мінез-құлықтың ерекше стандарттары. Ол педагогтың кәсіби қызметінің ажырамас бөлігі және оның жеке тұлға ретінде құрметке не болуына ықпал етеді.

Педагогикалық әдеп келесі қағидаларға негізделеді:

Құрмет көрсету: Балаларға, ата-аналарға және әріптестерге сыйластықпен қарау.

Сабыршылық: Кез келген жағдайды сабырлы түрде қабылдап, балалардың психологиялық жай-күйіне зиян келтірмеу.

Әділдік: Балаларға тең қарау және жеке ерекшеліктерін ескеру.

Кәсібилік: Өз ісіне адалдық танытып, кәсіби деңгейін үнемі жетілдіру.

Этика және мораль: Жеке және кәсіби өмірде этикалық нормаларды сақтау.

Педагогикалық әдеп ережелерінің маңызы

Педагогтардың әр әрекеті, сөйлеген сөзі мен мінез-құлқы балалардың психологиялық және эмоционалдық дамуына әсер етеді. Сонымен қатар, педагогтың әдептілігі ата-аналар мен әріптестер арасында өзара түсіністік пен сенімді нығайтады.

Міне, педагогикалық әдеп ережелерінің негізгі маңыздылықтары:

Балалардың дамуына қолдау көрсету: Әдепті мінез-құлық балаларға өздеріне сенімді болуға және оқу процесіне белсенді қатысуға мүмкіндік береді.

Ата-аналардың сенімін арттыру: Педагогтардың әдептілігі ата-аналармен конструктивті қарым-қатынас орнатуға септігін тигізеді.

Мекеменің беделін көтеру: Әдептілік ережелерін сақтау бүкіл ұжымнан біртұтас жағымды имиджін қалыптастырады.

Педагогикалық әдепті сақтамаудың салдары

Педагогикалық әдеп нормаларын бұзу бірқатар теріс салдарға әкелуі мүмкін:

- Балалардың эмоционалдық күйзеліске ұшырауы.
- Ата-аналар мен әріптестердің сенімін жоғалту.
- Мекеменің кәсіби беделіне нұқсан келтіру.
- Педагогтың өзіне қатысты теріс пікірлердің қалыптасуы.

Педагогикалық әдепті сақтау жолдары

Әдептілік нормаларын сақтаудың бірнеше тиімді әдістері бар:

Әрбір жағдайды түсіністікпен қабылдау: Балалардың жас ерекшеліктеріне, олардың психологиялық жағдайына көңіл бөлу.

Сөздерді мұқият таңдау: Сөйлесу барысында жылы сөздер қолдану және дөрескілікке жол бермеу.

Кәсіби этиканы сақтау: Кез келген жағдайда өз жұмысына адал және әділ болу.

Үнемі білімін жетілдіру: Педагогикалық әдепке байланысты тренингтер мен семинарларға қатысу.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, педагогикалық әдеп – бұл біздің кәсіби қасиетіміздің жүрегі. Әдеп ережелерін сақтау тек балалардың дамуына ғана емес, біздің ұжымымыздың үйлесімділігі мен ата-аналармен сенімді қарым-қатынас орнатуға да септігін тигізеді. Әрқайсымыз педагогикалық әдеп кандидатымыз сағтай отырып, өз үлесімізді қосайық.

Назарларыңызға рахмет!

№2 Баидама тақырыбы: Әдеп ережелерінің тәрбие жұмысына әсері

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баидамада тәрбие жұмысы барысында педагогикалық әдеп ережелерінің маңыздылығы мен олардың балалардың дамуына тигізетін әсері туралы сөз қозғаймыз.

Әдеп ережелері дегеніміз не?

Әдеп ережелері – бұл педагогтардың балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынас барысында басшылыққа алатын мінез-құлық нормалары мен қағида-тәртібі. Әдеп ережелері тәрбиешінің кәсіби және жеке қасиеттерін көрсетіп, оның жұмыс сапасының көрсеткіші болып табылады.

Негізгі әдеп қағида-тәртібі:

1. **Құрмет:** Балалардың, ата-аналардың, әріптестердің құқығын, пікірін құрметтеу.
2. **Шыдамдылық:** Кез келген жағдайда сабыр сақтай отырып, конструктивті шешім табу.
3. **Кәсібилік:** Тәрбиеші өз ісіне жауапкершілікпен қарап, балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру.
4. **Әділдік:** Барлық балаларға тең және әділ қарау.

Тәрбие жұмысына әдеп ережелерінің әсері

Тәрбие жұмысы – бұл балалардың жан-жақты дамуына бағытталған кешенді процесс. Әдеп ережелерін сақтау тәрбие процесін сапалы және нәтижелі етудің міндетті шарты болып табылады.

Балалардың психологиялық жай-күйіне әсері:

Балалар өздерін қауіпсіз және жайлы сезінеді, бұл олардың өзін-өзі дамытуына ықпал етеді.

Педагогтың мейірімді, сабырлы қарым-қатынасы балалардың сенімін арттырып, ашықтыққа шақырады.

Оқу-тәрбие процесіне әсері:

Әдепті мінез-құлық педагог пен бала арасындағы диалогты жеңілдетеді, бұл тәрбие жұмысының нәтижелілігін арттырады.

Балаларға үлгі болу арқылы тәрбиеші оларға сыйластық, сабырлылық және әділдік сияқты қасиеттерді үйретеді.

Ата-аналармен қарым-қатынасқа әсері:

Педагогикалық әдісті сақтау ата-аналармен тығыз байланыс орнатуға ықпал етеді.

Сенімді қарым-қатынас ата-аналардың тәрбие процесіне белсенді қатысуына мүмкіндік береді.

Тәрбиешінің беделіне әсері:

- Әдепті педагог әрдайым балалар мен ата-аналардың құрметіне ие болады.
- Бұл тәрбиешінің ұжымдағы абыройын арттырып, оның кәсіби имиджін қалыптастырады.

Әдеп ережелерін сақтамаудың салдары

Әдеп ережелерінің бұзылуы тәрбие жұмысына теріс әсер етуі мүмкін:

- Балалардың эмоционалдық және психологиялық жағдайына зиян келтіреді.
- Ата-аналардың сенімін жоғалтуға әкеледі.
- Тәрбиешінің беделін төмендетіп, ұжым ішіндегі қарым-қатынастардың бұзылуына себеп болады.

Тәрбие жұмысында әдеп ережелерін сақтау жолдары

1. Балалардың ерекшеліктерін ескеру: Әр баланың жеке қажеттіліктері мен қабілеттеріне назар аудару.
2. Әдепті қарым-қатынас үлгісін көрсету: Сабырлы және мейірімді болу арқылы балаларға үлгі болу.
3. Ата-аналармен ынтымақтастық орнату: Ата-аналардың ұсыныстарын тыңдап, оларға құрметпен қарау.
4. Тренингтер мен семинарларға қатысу: Педагогикалық әдеп ережелері бойынша білімді жетілдіру.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, педагогикалық әдеп ережелері тәрбие жұмысының сапасын арттыруда нешул рөл атқарады. Әрбір тәрбиеші балалармен және ата-аналармен қарым-қатынаста әдептілік таныту арқылы оларды қолдап, дамытуға үлес қосып тұр. Әдеп нормаларын сақтау арқылы біз тек кәсіби маман емес, балалардың өміріне маңызды әсер ететін тұлға боламыз.

Назарларыңызға рахмет!

№3 Баяндама тақырыбы: Педагогтардың өзара қарым-қатынасы және этикалық нормаларды сақтау

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндамада педагогтардың өзара қарым-қатынасы мен этикалық нормаларды сақтаудан маңыздылығы, оның жұмыс сапасы мен ұжымның үйлесімділігіне тигізетін әсері туралы талқолаймыз.

Педагогтардың өзара қарым-қатынасы

Педагогтар ұжымы – балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасайтын орта. Осы ортадағы өзара қарым-қатынас ұжымның үйлесімді жұмысын қамтамасыз етеді.

Әріптестердің бір-бірімен сыйластықта және түсіністікте болуы балалар мен ата-аналарға да жағымды әсер етеді.

Қарым-қатынастың негізгі қағидаттары:

1. **Сыйластық:** Әріптестердің пікіріне құрметпен қарау, әрқайсысының еңбегін бағалау.
2. **Ынтымақтастық:** Бірлескен мақсаттарға жету үшін өзара қолдау көрсету.
3. **Ашықтық:** Кез келген сұрақтарды немесе мәселелерді ашық талқылау.
4. **Төзімділік:** Әріптестердің кемшіліктерін түсіністікпен қабылдау.

Этикалық нормалардың рөлі

Этикалық нормалар – бұл ұжым мүшелерінің бір-бірімен қарым-қатынасында сақталуы тиіс мінез-құлық стандарттары. Бұл нормалар кәсіби және жеке қарым-қатынастағы жоғары мәдениеттің көрінісі болып табылады.

Этикалық нормалардың ұжым үшін маңызы:

1. **Жұмыс сапасын арттыру:** Әдепті қарым-қатынас ортақ міндеттерді тез әрі сапалы шешуге ықпал етеді.
2. **Ұжымның бірлігін нығайту:** Сыйластық пен сенім қарым-қатынасты нығайтып, ұжымдағы атмосфераны жақсартады.
3. **Конфликттердің алдын алу:** Этикалық нормаларды сақтау арқылы кез келген келіспеушілік бейбіт түрде шешіледі.
4. **Мектептің беделін сақтау:** Ұжымдағы үйлесімді қарым-қатынас балалар мен ата-аналар арасында сенімділікті арттырады.

Педагогтардың өзара қарым-қатынасындағы негізгі мәселелер

1. **Түсініспеушілік:** Жұмыс барысында кейбір жағдайларда әріптестер арасында пікір қайшылықтары орын алуы мүмкін.
2. **Сыни көзқарастың дұрыс жеткізілмеуі:** Кейбір сындар дорекі немесе дұрыс қабылданып, ұжым ішінде кикілжің туғызуы мүмкін.
3. **Қызғаныш немесе бәсекелестік:** Ұжымдағы теңсіздік сезімі қарым-қатынасқа кері әсер етуі мүмкін.

Этикалық нормаларды сақтау жолдары

1. **Әріптестерді тыңдау және түсіну:** Әрбір қызметкердің пікірін құрметтеп, оны талқылауға мүмкіндік беру.
2. **Кері байланысты дұрыс ұйымдастыру:** Кез келген сын немесе ұсынысты сыпайы және орынды жеткізу.
3. **Бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру:** Командалық тренингтер, мерекелер және басқа ұжымдық шаралар қарым-қатынасты нығайтады.
4. **Қақтығыстарды дер кезінде шешу:** Конфликтілерді болдырмау немесе оларды бейбіт түрде шешу үшін арнайы әңгімелер өткізу.
5. **Этикалық кодекспен танысу:** Барлық қызметкерлерге этикалық нормаларды сақтау ережелерін жүйелі түрде түсіндіру.

Этикалық нормаларды бұзудың салдары

1. **Ұжымда түсініспеушіліктің туындауы:** Бұл жұмыс сапасына және жалпы атмосфераға кері әсерін тигізеді.
2. **Мекеменің беделіне нұқсан келтіру:** Әріптестер арасындағы келесісіз қарым-қатынас сырттан да байқалуы мүмкін.
3. **Педагогтардың эмоционалдық күйзелісі:** Әдептіліктің болмауы жұмысқа деген ынтаның төмендеуіне алып келеді.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, педагогтардың өзара қарым-қатынасы мен этикалық нормаларды сақтау – ұжымның тиімді жұмыс істеуінің негізгі шарттарының бірі. Әрбір педагог өзара түсіністікке, сыйластыққа негізделген қарым-қатынас орнату арқылы ұжымның кәсіби деңгейін арттыруға өз үлесін қосуы тиіс. Ұжымдық жұмыстағы үйлесімділік балалар мен ата-аналардың да сенімін нығайтып, мекеменің беделін көтереді.

Назарларыңызға рахмет!

Педагогикалық әлеп отырысының №2 хаттамасы

Тақырыбы: Педагогикалық әлепті бұзудың алдын алу

Өткізу күні: 2026 ж. 18 ақпан, сағ. 14:00

Откізілген орны: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Қатысқандар:

1. Айткалиева Г.М – меңгеруші
2. Әубекер А.Н – әдіскер
3. Барлық тәрбиешілер

Күн тәртібі:

1. Әлеп бұзушылыққа қатысты анықталған жағдайлар және оларды талдау.
2. Әлеп бұзушылықтарды болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстар.
3. Ата-аналармен қарым-қатынас барысында педагогикалық әлепті сақтау.

Шешімдер:

1. Әр педагогқа этикалық нормаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.
2. Тәртіп бұзушылықтардың алдын алу мақсатында жеке әңгімелер жүргізу.
3. Әлепті бұзған қызметкерлерге ескерту жасау.

1-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Айткалиева Г.М

Мазмұны:

Меңгеруші педагогикалық әлеп нормаларын бұзудың мекеменің ішкі беделіне және балалардың психологиялық жағдайына әсер ететінін айтты. Бұзушылықтардың негізгі себептері ретінде қызметкерлердің эмоциялық жүктемесі, кәсіби этика талаптарын түсінбеуі және өз міндеттеріне салғырт қарауы аталды.

2-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Әубекер А.Н

Мазмұны:

Әдіскер педагогикалық әлепті бұзудың алдын алу шараларын ұсынды. Бұл шараларға ішкі тәртіпті қатаң сақтау, қызметкерлермен әлептілік жөнінде жөні әңгімелесу, стрессті басқару бойынша тренингтер өткізу кіретіні айтылды. Сонымен қатар, ұжымда сыйластық қарым-қатынас орнатудың маңыздылығы аталды.

3-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Енисегайцева А.Б

Мазмұны:

Тәрбиеші қызметкерлер арасында әлептілік мәдениетін нығайтуға арналған ұсыныстарын білдірді. Тәрбиешілердің өзара қарым-қатынасында түсіністік пен сыйластықты қалыптастыру үшін топтық жұмыстар мен тренингтер ұйымдастыру ұсынылды.

4-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Азбергенова К.Т

Мазмұны:

Педагогтардың балалармен және ата-аналармен қарым-қатынаста әдепті сақтау қажеттілігі туралы айтылды. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір тәрбиеші олармен жылы шырайлы, сабырлы және түсіністікпен қарым-қатынас жасауы тиіс. Ата-аналармен қарым-қатынаста да әдептілік пен кәсібиікті сақтау маңызды.

Шешімдер:

1. Қызметкерлер арасында педагогикалық әдеп нормаларын сақтау туралы жүйелі түрде түсіндіру жұмыстарын жүргізу.
2. Әдепті бұзушылықтардың алдын алу үшін әр қызметкердің мінез-құлқы мен әрекетіне мониторинг жасау.
3. Стрессті басқару және конфликтілерді шешу бойынша тренингтер ұйымдастыру.
4. Қызметкерлерге әдеп нормаларын сақтау бойынша нұсқаулықтарды жазбаша түрде тарату.
5. Ата-аналардан педагогикалық әдепке қатысты шағымдар түссе, оларды арнайы комиссия қарауына ұсыну.

Отырыс қорытындысы:

Менгеруші Гульнара Махсүтовна педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу шараларының маңыздылығын атап өтіп, әр қызметкердің жеке жауапкершілігін арттыру керектігін айтты. Барлық шешімдер бірауыздан мақұлданды.

Хаттама әзірледі:

Әубекер А.Н.

Хаттамаға қол қойылды:

- Менгеруші: Айтқалиева Г.М.

- Қатысушылар:

№1 Баяндама тақырыбы: Өлең бұзушылыққа қатысты анықталған жағдайлар және оларды талдау.

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндаманың тақырыбы – өлең бұзушылық жағдайларының орын алу себептері, олардың салдары және осындай кезеңсіз жайттарды болдырмау жолдары.

1. Өлең бұзушылықтың анықталған жағдайлары

Өлең бұзушылық – бұл педагогикалық әдеп нормаларына сай келмейтін мінез-құлық немесе әрекет. Соңғы уақыттағы талдауларға сәйкес, мекемеде келесі жағдайлар тіркелді:

1. Балалармен қарым-қатынаста дөрекілік көрсету:
Кейбір тәрбиешілер балалардың мінез-құлқына шадамдылық танытпай, эмоциясын бақылауға ала алмаған жағдайлар анықталды. Мұндай әрекеттер балалардың психологиялық жай-күйіне кері әсер етуі мүмкін.
2. Ата-аналармен қарым-қатынаста түсініспеушілік:
Бірімен ата-анадан педагогтардың қарым-қатынас стиліне қатысты шағымдар түсті. Кейбір педагогтар ата-аналардың ұсыныстары мен ескертулерін қабылдауда ашықтық танытпаған.
3. Әріптестер арасындағы келіспеушілік:
Қызметкерлер арасында туындаған түсініспеушіліктер жұмыс атмосферасына теріс әсер етіп, ұжымдық жұмыстың тиімділігін төмендеткен.

2. Өлең бұзушылықтардың негізгі себептері

Талдау нәтижесінде келесі себептер анықталды:

1. Эмоциялық күйзеліс:
Педагогтардың жұмыс жүктемесінің жоғары болуы, демалыс пен жұмыс арасындағы теңгерімнің болмауы.
2. Қарым-қатынас дағдыларының жеткіліксіздігі:
Кейбір қызметкерлердің қиын жағдайларда сабырлы және кәсіби әрекет ету үшін қажетті білімі мен дағдыларының жетіспеуі.
3. Жеке мәселелер:
Кейбір педагогтар жеке өміріндегі қиындықтарын жұмысқа алып келіп, олардың әрекеттеріне әсер етуде.
4. Этикалық нормаларға назардың жеткіліксіздігі:
Кейбір қызметкерлердің педагогикалық әдеп ережелері туралы түсінігінің жеткіліксіздігі.

3. Өлең бұзушылықтардың салдары

Өлең бұзушылықтар мекеменің қызметіне келесі теріс әсерлерін тигізуі мүмкін:

1. Балалардың психологиялық жағдайына зиян:
Дөрекі немесе әдепсіз әрекеттер балалардың өзін-өзі бағалауына кері әсер етеді.

2. Ата-аналардың сенімін жоғалту:
Әдеп ережелерін бұзу ата-аналармен қарым-қатынасты қиындатып, олардың мекемеге деген сенімін төмендетеді.
3. Ұжым ішіндегі қарым-қатынастың нашарлауы:
Әріптестер арасындағы келіспеушілік жұмыс тиімділігін төмендетеді.
4. Мекеменің беделіне нұқсан келтіру:
Мұндай жағдайлар мекеменің жалпы имиджіне теріс әсер етеді.

4. Әдеп бұзушылықтардың алдын алу және оларды шешу жолдары

1. Педагогтарға арналған тренингтер:
Қарым-қатынас дағдыларын дамыту және конфликтілерді шешу бойынша тренингтер ұйымдастыру.
2. Кеңестер мен әңгімелер:
Әдеп бұзушылыққа жол берген қызметкерлермен жеке кеңес өткізіп, олардың әрекеттерін талдау.
3. Этикалық нормаларды түсіндіру:
Барлық қызметкерлерді педагогикалық әдеп ережелерімен қайта таныстыру.
4. Кері байланыс механизмін енгізу:
Ата-аналар мен әріптестерден жасырын түрде ұсыныстар мен шағымдар жинау.
5. Мотивация жүйесін құру:
Әдептілік пен кәсіптік танытқан қызметкерлерді марапаттау арқылы жағымды атмосфераға нығайту.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, әдеп бұзушылық жағдайлары – бұл тек жеке мәселе емес, бүкіл ұжымның жұмыс тиімділігіне әсер ететін фактор. Біз әрқайсымыз өз әрекетімізге жауапкершіліктен қарып, әдеп нормаларын сақтау арқылы балаларға, ата-аналарға және ұжымға үлгі болуымыз керек. Әдеп бұзушылықтың алдын алу – біздің бірлескен күш-жігеріміздің нәтижесі болмақ.

Назарларыңызға рахмет!

Педагогикалық әлеп отырысының №2 хаттамасы

Тақырыбы: Педагогикалық әлепті бұзудың алдын алу

Өткізу күні: 2026 ж. 18 ақпан, сағ. 14:00

Өткізілген орны: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Қатысқандар:

1. Айтқалиева Г.М. – менеджерші
2. Әубекер А.Н – әдіскер
3. Барлық тәрбиешілер

Күн тәртібі:

1. Әлеп бұзушылыққа қатысты анықталған жағдайлар және оларды талдау.
2. Әлеп бұзушылықтарды болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстар.
3. Ата-аналармен қарым-қатынас барысында педагогикалық әлепті сақтау.

Шешімдер:

1. Әр педагогқа этикалық нормаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.
2. Тәртіп бұзушылықтардың алдын алу мақсатында жеке әңгімелер жүргізу.
3. Әлепті бұзған қызметкерлерге ескерту жасау.

1-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Айтқалиева Г.М.

Мазмұны:

Менеджерші педагогикалық әлеп нормаларын бұзудың мекеменің ішкі беделіне және балалардың психологиялық жағдайына әсер ететінін айтты. Бұзушылықтардың негізгі себептері ретінде қызметкерлердің эмоциялық жүктемесі, кәсіби этика талаптарын түсінбеуі және өз міндеттеріне салғырт қарауы аталды.

2-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Әубекер А.Н

Мазмұны:

Әдіскер педагогикалық әлепті бұзудың алдын алу шараларын ұсынды. Бұл шараларға ішкі тәртіпті қатаң сақтау, қызметкерлермен әлептілік жөнінде жиі әңгімелесу, стрессті басқару бойынша тренингтер өткізу кіретіні айтылды. Сонымен қатар, ұжымда сыйластық қарым-қатынас орнатудың маңыздылығы аталды.

3-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Бисегалиева А.Б

Мазмұны:

Тәрбиеші қызметкерлер арасында әлептілік мәдениетін нығайтуға арналған ұсыныстарын білдірді. Тәрбиешілердің өзара қарым-қатынасында түсіністік пен сыйластықты қалыптастыру үшін топтық жұмыстар мен тренингтер ұйымдастыру ұсынылды.

4-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Азбергенова Қ.Т

Мазмұны:

Педагогтардың балалармен және ата-аналармен қарым-қатынаста әдепті сақтау қажеттілігі туралы айтылды. Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір тәрбиеші олармен жылы шырайлы, сабырлы және түсіністікпен қарым-қатынас жасауы тиіс. Ата-аналармен қарым-қатынаста да әдептілік пен кәсібилікті сақтау маңызды.

Шешімдер:

1. Қызметкерлер арасында педагогикалық әдеп нормаларын сақтау туралы жүйелі түрде түсіндіру жұмыстарын жүргізу.
2. Әдепті бұзушылықтардың алдын алу үшін әр қызметкердің мінез-құлқы мен әрекетіне мониторинг жасау.
3. Стрессті басқару және конфликтілерді шешу бойынша тренингтер ұйымдастыру.
4. Қызметкерлерге әдеп нормаларын сақтау бойынша нұсқаулықтарды жазбаша түрде тарату.
5. Ата-аналардан педагогикалық әдепке қатысты шағымдар түссе, оларды арнайы комиссия қарауына ұсыну.

Отырыс қорытындысы:

Менгеруші Гульнара Максұтовна педагогикалық әдепті бұзудың алдын алу шараларының маңыздылығын атап өтіп, әр қызметкердің жеке жауапкершілігін арттыру керектігін айтты. Барлық шешімдер бірауыздан мақұлданды.

Хаттама әзірледі:

Әубекер А.Н

Хаттамаға қол қойды:

- Менгеруші: Айтқалиева Г.М

- Қатысушылар:

Баидам тақырыбы: Әлеп бұзушылықтарды болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстар

Құрметті әріптестер!

Әлеп бұзушылықтарды болдырмау – педагогикалық ұжымның кәсіби беделін сақтауға, балалардың дамуына және ата-аналармен сенімді қарым-қатынас орнатуға ықпал ететін маңызды мәселе. Бұл баидамала біз профилактикалық жұмыстардың тиімді әдістерін қарастырамыз.

1. Әлеп бұзушылықтарды болдырмаудың маңыздылығы

Әлеп бұзушылықтың алдын алу – бұл педагогикалық ұжымдағы үйлесімді қарым-қатынасты нығайтудың және кәсіби ортаны сақтаудың негізі. Бұзушылықтарды болдырмау арқылы біз келесі мәселелерді шешеміз:

- Балалардың психологиялық және эмоционалдық жайлылығын қамтамасыз ету.
- Ата-аналармен сенімді және конструктивті қарым-қатынас орнату.
- Ұжым ішіндегі ынтымақтастық пен өзара түсіністікті сақтау.
- Мекеменің беделін қорғау және нығайту.

2. Әлеп бұзушылықтарды болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстар

1. Әлеп нормаларын түсіндіру:

Барлық қызметкерлерге педагогикалық әлеп ережелерін түсіндіру бойынша семинарлар мен тренингтер өткізу. Бұл қызметкерлердің әлеп нормалары туралы түсінігін арттыруға мүмкіндік береді.

2. Кәсіби қарым-қатынас мәдениетін дамыту:

Педагогтарға қарым-қатынас мәдениеті бойынша арнайы оқыту бағдарламаларын ұйымдастыру. Ситуациялық тапсырмалар арқылы әртүрлі жағдайларда дұрыс әрекет етуді үйрету.

3. Кері байланыс жүйесін енгізу:

Ата-аналар мен әріптестерден жаңырын сауалнамалар жинау арқылы ұжым ішіндегі және сыртқы қарым-қатынастарды жақсарту үшін қажетті ақпаратты анықтау.

4. Тәртіп бұзушылықтарды бақылау:

Әр қызметкердің мінез-құлқы мен қарым-қатынасына жүйелі түрде таллау жүргізіп, бұзушылықтарды дер кезінде анықтап, түзету шараларын қолдану.

5. Мотивация мен ынталандыру:

Жауапты және әдепті мінез-құлық танытқан қызметкерлерді мадақтау, марапаттау жүйесін құру. Жағымды үлгі көрсету ұжымға оң әсер етеді.

6. Стрессті басқару:

Педагогтарға арналған психологиялық тренингтер мен релаксация әдістерін үйрету. Бұл олардың жұмыс барысындағы эмоцияларын бақылауға көмектеседі.

7. Конфликтілердің алдын алу:

Ұжымда туындауы мүмкін келіспеушіліктерді бейбіт жолмен шешу үшін арнайы семинарлар ұйымдастыру.

8. Ұжымдық іс-шаралар:

Ұжымдағы қарым-қатынасты нығайту үшін бірлескен мерекелік іс-шаралар, тренингтер мен ашық пікірталастар өткізу.

3. Профилактикалық жұмыстардың нәтижелері

- Балалармен және ата-аналармен қарым-қатынас жақсарды.
- Ұжымда өзара түсіністік пен сенім артады.
- Әдеп нормаларына сәйкес әрекет ететін орта қалыптасады.
- Мекеменің беделі нығайып, ата-аналардың сенімі артады.

4. Әдеп бұзушылықтардың алдын алу бойынша ұсыныстар

- Әр қызметкерге педагогикалық әдеп ережелері туралы жадынама тарату.
- Әдептілік тазарыбында ай сайынғы семинарлар мен кенестер ұйымдастыру.
- Әр қызметкерден өз жұмысындағы қарым-қатынас мәдениеті бойынша кері байланыс алу.
- Әріптестер арасында тұрақты диалог орнатуға жағдай жасау.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, профилактикалық жұмыстар әдеп бұзушылықтарды болдырмаудың тиімді құралы болып табылады. Әдеп нормаларын сақтау – әрбір педагогтың кәсіби міндеті ғана емес, сонымен қатар біздің ортақ жұмысымыздың нәтижелігін қамтамасыз ететін басты шарт. Бірлескен күш-жігер арқылы біз ұжымымызды жоғары деңгейдегі мәдениеті мен кәсібилігі бар ортаға айналдыра аламыз.

Назарларыңызға рахмет!

№3 Баяндама тақырыбы: Ата-аналармен қарым-қатынас барысында педагогикалық әдепті сақтау

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баяндаманың тақырыбы – ата-аналармен қарым-қатынас кезінде педагогикалық әдепті сақтаудың маңыздылығы және оны жүзеге асыру жолдары. Ата-аналармен дұрыс қарым-қатынас орнату тәрбие процесінің тиімділігін арттырып, балалардың жан-жақты дамуына оң әсер етеді.

1. Педагогикалық әдеп дегеніміз не?

Педагогикалық әдеп – бұл педагогтың балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынаста сақтайтын мінез-құлық стандарттары. Ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдептің сақталуы екіжақты сенімділік пен өзара түсіністікті қалыптастырады.

Негізгі қағидаттар:

1. **Сыйластық:** Ата-аналардың пікірін құрметтеу, олардың сұрастарына сабырлы жауап беру.
2. **Ашықтық:** Ата-аналарға миыңды ақпаратты уақытылы жеткізу.
3. **Сабыршылық:** Күрделі жағдайларда эмоцияға берілмей, мәселені кәсіби түрде шешу.
4. **Тендік:** Барлық ата-аналарға бірдей қарым-қатынас жасау.
5. **Кәсібилік:** Қарым-қатынастағы әдебі арқылы тәрбиешінің кәсіби имиджін көрсету.

2. Ата-аналармен қарым-қатынас кезіндегі әдептің маңыздылығы

Ата-аналармен дұрыс қарым-қатынас орнату келесі нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді:

1. **Баланың дамуына оң ықпал ету:** Ата-аналар мен тәрбиешілер арасындағы сенімді қарым-қатынас баланың психологиялық жай-күйіне оң әсер етеді.
2. **Мекенінің беделін арттыру:** Ата-аналармен сыйластық қарым-қатынас мекенінің имиджін нығайтады.
3. **Мәселелерді тиімді шешу:** Ашық әрі сабырлы қарым-қатынас күрделі жағдайларды бейбіт шешуге көмектеседі.
4. **Ата-аналарды тәрбие процесіне тарту:** Сенімді қарым-қатынас ата-аналардың белсенділігін арттырады.

3. Ата-аналармен қарым-қатынаста туындайтын қиындықтар

Тәжірибеде ата-аналармен қарым-қатынас барысында келесі қиындықтар туындауы мүмкін:

Сын қабылдаудағы қиындықтар: Кейбір ата-аналар тәрбиешілердің жұмысына сын көзқараспен қарауы мүмкін.

Түсініспеушілік: Ата-аналардың педагогикалық процестегі ролін дұрыс түсінбеуі.

Эмоциялық күйзеліс: Кейбір ата-аналар жеке мәселелерін тәрбиешілерге көрсетуі мүмкін.

Кері байланыс жетіспеушілігі: Педагогтар мен ата-аналар арасында ақпарат алмасу үдерісінің дұрыс ұйымдастырылмауы.

4. Педагогикалық әдепті сақтау жолдары

Ата-аналармен тиімді қарым-қатынас орнату үшін келесі ережелерді ұстау қажет:

Тыңдау және түсіну: Ата-аналардың сұрақтары мен ұсыныстарын мұқият тыңдау, олардың мәселелерін түсінуге тырысу.

Кәсіби сөйлесу: Өркішпен сыпайы және кәсіби сөздерді пайдалану.

Ашықтық: Ата-аналарға баланың дамуы мен тәртібі туралы шынайы ақпарат беру.

Құпияны сақтау: Баланың немесе отбасының жеке мәліметтерін жария етпеу.

Жағымды қарым-қатынас: Барлық ата-аналармен жауы және құрметті қарым-қатынас жасау.

Түсіндіру жұмыстарын жүргізу: Ата-аналарға тәрбие мен білім берудің маңыздылығын түсіндіріп, олардың сұрақтарына жауап беру.

5. Қарым-қатынасты жақсартуға арналған шаралар

1. **Ашық есік күндерін өткізу:** Ата-аналарға тәрбие процесін көруге мүмкіндік беру.
2. **Ата-аналар жиналысы:** Жиналыс барысында ортақ мәселелерді талқылау және шешім қабылдау.
3. **Кері байланыс алу:** Ата-аналардың пікірлері мен ұсыныстарын жүйелі түрде жинау.
4. **Психологиялық кеңестер:** Ата-аналар үшін балалармен қарым-қатынас тақырыбында тренингтер өткізу.
5. **Байланыс құралдарын пайдалану:** Ата-аналармен байланыс үшін мессенджерлер, электронды пошта немесе арнайы мобильді қосымшаларды пайдалану.

6. Әдепті сақтамаудың салдары

Ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдептің сақталмауы келесі теріс салдарға әкелуі мүмкін:

- **Сенімділіктің жоғалуы:** Ата-аналар тәрбиешіге сенбеуі мүмкін.
- **Мекеме беделінің төмендеуі:** Теріс пікірлер мекеменің беделіне нұқсан келтіреді.
- **Баланың дамуына кері әсер:** Ата-аналардың және тәрбиешінің қарым-қатынасы баланың психологиялық жағдайына әсер етеді.

7. Қорытынды

Құрметті әріптестер, ата-аналармен қарым-қатынаста педагогикалық әдепті сақтау – бұл біздің кәсіби қызметіміздің маңызды бөлігі. Сабырлылық, сыйластық және ашықтық арқылы біз балалардың дамуына қолдау көрсетіп, ата-аналардың сеніміне ие боламыз. Барлық педагогтар кәсіби және этикалық нормаларды ұстана отырып, ата-аналармен серіктестік қарым-қатынас құруға ұмтылуы керек.

Назарларыңызға рахмет!

Педагогикалық әдеп отырысының

№3 хаттамасы

Тақырыбы: Әдеп нормаларын сақтау бойынша семинар-тренинг өткізу

Өткізу күні: 2026 ж. 13 наурыз, сағ. 15:00

Өткізілген орны: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Қатысқандар:

1. Айтқалиева Г.М – меңгеруші
2. Әубекер А.Н – әдіскер
3. Барлық тәрбиешілер

Күн тәртібі:

1. Семинар-тренинг: "Педагогикалық әдеп және тәрбиеші икемдігі".
2. Тәрбиешілердің ата-аналармен және балалармен қарым-қатынасын жақсарту әдістері.
3. Тренинг нәтижелерін талқылау және кері байланыс алу.

Шешімдер:

1. Әдеп тақырыбындағы семинарлар мен тренингтерді тоқсан сайын өткізу.
2. Тәрбиешілердің кәсіби әдепті сақтау деңгейін бағалау үшін анонимді сауалнамалар жүргізу.
3. Педагогикалық әдепке байланысты шағымдар мен ұсыныстарды қарау үшін сенім жәшігін орнату.

1-ші мәселе бойынша:

Бағдамашы: Айтқалиева Г.М

Мазмұны:

Меңгеруші педагогикалық әдеп нормаларының маңыздылығын түсіндірді. Әдеп нормалары педагогтардың балалармен, ата-аналармен және әріптестерімен қарым-қатынасының сапасын анықтайды. Мектептегі жалпы тәртіп пен мәдениеттің жоғары деңгейде болуы әдеп нормаларын қатаң сақтауға байланысты.

2-ші мәселе бойынша:

Семинар-тренинг: "Педагогикалық әдеп және қарым-қатынас мәдениеті"

Жетекші: Әубекер А.Н

Мазмұны:

Тренинг барысында педагогикалық әдептің негізгі ережелері таныстырылды. Қатысушылар рөлдік ойындар мен ситуациялық тапсырмалар арқылы түрлі жағдайларда әдептілік таныту жолдарын талдады. Әсіресе, балалардың көңіл-күйін түсірмей, ата-аналармен конструктивті диалог жүргізу, әріптестермен сыйластық қарым-қатынас орнату әдістеріне баса назар аударылды.

Тренингтің бөлімдері:

1. Әдептің негізгі қағидалары (теориялық бөлім).

Семинар-тренинг: "Педагогикалық әдеп және тәрбиеші имиджі".

Семинар-тренинг жоспары: "Педагогикалық әдеп және тәрбиеші имиджі"

Мақсаты:

- Педагогикалық әдептің маңыздылығын түсіндіру.
- Тәрбиешінің кәсіби имиджін қалыптастыру жолдарын талдау.
- Тәрбиешілердің қарым-қатынас мәдениетін арттыру және этикалық нормаларды сақтау дағдыларын дамыту.

Семинар-тренинг бағдарламасы

1. Семинардың ашылуы

- Қатысушыларды қарсы алу; семинардың мақсаттары мен міндеттерін таныстыру.
- Мотивациялық кіріспе: «Әдептілік – тәрбиешінің айнасы».

2. Теориялық бөлім: Тақырып: Педагогикалық әдеп және тәрбиешінің кәсіби имиджі

- Педагогикалық әдеп:
 - Әдеп нормаларының негізгі қағидалары (сыйластық, сабыршылық, әділдік, жауапкершілік).
 - Әдептілік – тәрбиешінің кәсіби беделінің негізі.
 - Әдеп нормаларын сақтамаудың салдары (ата-аналардың сенімін жоғалту, балалардың психологиялық жай-күйіне зиян, ұжымдағы түсініспеушілік).
- Тәрбиеші имиджі:
 - Тәрбиешінің сыртқы келбеті мен өзін-өзі ұстау мәнері.
 - Кәсіби және жеке тұлғалық қасиеттердің маңыздылығы.
 - Тәрбиешінің балабақшадағы ролі мен ата-аналар алдындағы беделі.

3. Практикалық бөлім: Іс-тәжірибелік тапсырмалар мен тренингтер:

1. Ситуациялық тапсырмалар:

Қатысушылар топтарға бөлініп, келесі ситуацияларды шешеді:

- Ата-анадан түскен шыншыл дұрыс қабылдау.
- Баланың теріс әрекетіне сабыршылмен жауап беру.
- Өрістестер арасындағы түсініспеушілікті шешу.

2. Рөлдік ойын:

Қатысушылардың бірі ата-ана, екіншісі тәрбиеші ролін ойнап, өзара диалог құрды. Осы диалогта педагогикалық әдепті сақтау жолдары талданды.

3. "Жетістік формуласы" жаттығуы:

Қатысушылар тәрбиешінің кәсіби имиджін сипаттайтын сөздерді (сыйластық, әділдік, кәсібилік, сабыршылық) таңдап, өз ойларын бөліседі.

4. Кері байланыс және талдау:

Семинар-тренинг: "Педагогикалық әдеп және тәрбиеші имиджі".

Семинар-тренинг жоспары: "Педагогикалық әдеп және тәрбиеші имиджі"

Мақсаты:

- Педагогикалық әдептің маңыздылығын түсіндіру.
- Тәрбиешінің кәсіби имиджін қалыптастыру жолдарын талдау.
- Тәрбиешілердің қарым-қатынас мәдениетін арттыру және этикалық нормаларды сақтау дағдыларын дамыту.

Семинар-тренинг бағдарламасы

1. Семинардың ашылуы

- Қатысушыларды қарсы алу, семинардың мақсаттары мен міндеттерін таныстыру.
- Мотивациялық кіріспе: «Әдептілік – тәрбиешінің айнасы».

2. Теориялық бөлім: Тақырып: Педагогикалық әдеп және тәрбиешінің кәсіби имиджі

- Педагогикалық әдеп:
 - Әдеп нормаларының негізгі қағидалары (сыйластық, сабырлылық, әділдік, жауапкершілік).
 - Әдептілік – тәрбиешінің кәсіби беделінің негізі.
 - Әдеп нормаларын сақтамаудың салдары (ата-аналардың сенімін жоғалту, балалардың психологиялық жағдайына зиян, ұжымдағы түсініспеушілік).
- Тәрбиеші имиджі:
 - Тәрбиешінің сыртқы келбеті мен өзін-өзі ұстау мәнері.
 - Кәсіби және жеке тұлғалық қасиеттердің маңыздылығы.
 - Тәрбиешінің балабақшадағы ролі мен ата-аналар алдындағы беделі.

3. Практикалық бөлім: Іс-тәжірибелік тапсырмалар мен тренингтер:

1. Ситуациялық тапсырмалар:

Қатысушылар топтарға бөлініп, келесі ситуацияларды шешеді:

- Ата-анадан түскен шыншыл дұрыс қабылдау.
- Баланың теріс әрекетіне сабырлықпен жауап беру.
- Өріптестер арасындағы түсініспеушілікті шешу.

2. Рөлдік ойын:

Қатысушылардың бірі ата-ана, екіншісі тәрбиеші ролін ойнап, өзара диалог құрады. Осы диалогта педагогикалық әдепті сақтау жолдары талданады.

3. "Жетістік формуласы" жаттығуы:

Қатысушылар тәрбиешінің кәсіби имиджін сипаттайтын сөздерді (сыйластық, әділдік, кәсібилік, сабырлылық) таңдап, өз ойларын бөліседі.

4. Кері байланыс және талдау:

- Практикалық бөлім нәтижелерін талқылау.
- Қатысушылардың өз ойлары мен ұсыныстарын тыңдау.
- Тәрбиешілер өздерінің кәсіби тәжірибесін жақсарту үшін қандай өзгерістер енгізу керектігін жазады.

5. Семинар-тренингтің қорытындысы (10 минут):

- Семинар барысында айтылған негізгі ойларды қорытындылау.
- Қатысушылардың белсенділігі мен ынтымақтастығын атап өту.
- Қатысушыларға кәсіби әдеп нормаларын сақтаудың маңыздылығы туралы еске салу.

Күтілетін нәтижелер:

- Қатысушылар педагогикалық әдеп ережелерін және олардың маңыздылығын түсінеді.
- Әдепті қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіреді.
- Өздерінің кәсіби имиджін жақсарту бойынша нақты қадамдарды анықтайды.

Қорытынды сөз:

Тәрбиешінің әдептілігі мен кәсіби имиджі – оның кәсібилігінің басты көрсеткіші. Бұл тренинг арқылы біз кәсіби өсуімізге бір қадам жақындай түсеміз.

Назарларыңызға рахмет!

№2 бағдарлама: Балалармен қарым-қатынасты жақсарту әдістері

2.1 Жеке қарым-қатынас орнату

- Әр баланың жеке қажеттіліктері мен қызығушылықтарын түсіну.
- Балалармен сөйлесу кезінде көз деңгейінде тұрып, олардың өзін жақлы сезінуіне мүмкіндік беру.

2.2 Баланың сезімдерін түсіну және қабылдау

- Балалардың эмоцияларын ескеріп, оларға қолдау көрсету.
- Баланың сезімдерін жоққа шығармай, олардың мәселелерін шешуде көмектесу.

2.3 Ойын арқылы қарым-қатынасты нығайту

- Балалармен ойын арқылы байланыс орнату.
- Ойын барысында балалардың өздерін еркін сезінуін қамтамасыз ету.

2.4 Жетістіктерін мадақтау

- Баланың жетістігін уақтылы бағалап, мақтау сөздерін қолдану.
- Баланың ынтасын арттыру үшін оларды үнемі қолдау.

2.5 Әділеттілік пен теңдік

- Барлық балаларға бірдей назар аударып, оларға тең қарым-қатынас көрсету.
- Баланың өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, әділетті шешімдер қабылдау.

2.6 Тәртіпті жылы қарым-қатынас арқылы орнату

- Балаларға қатаң талап қоюдың орнына, жылы қарым-қатынас арқылы тәртіпке шақыру.
- Балалардың тәртібі туралы оң түсіндіру әдістерін қолдану.

3. Қарым-қатынасты нығайту үшін арнайы әдістер

1. "Шеңберде әңгіме" әдісі:

Топ ішінде ашық әңгімелесу арқылы балалардың және ата-аналардың пікірі мен сезімдерін тыңдау.

2. "Күнделікті кері байланыс" әдісі:

Балалар мен ата-аналардан күнделікті кері байланыс алу. Мысалы, «Бүгінгі күнде не ұнады?» деген сұрақ қою.

3. "Позитивті жазбалар" әдісі:

Ата-аналарға немесе балаларға арналған жағымды жазбалар тарату. Бұл олардың өзін бағалау сезінуіне көмектеседі.

4. Педагогикалық сауаттылық сабақтары:

Ата-аналарға баланың дамуы туралы ақпарат беру үшін қосқа курстар немесе кешестер ұйымдастыру.

4. Қарым-қатынасты жақсартудың нәтижелері

- Баланың психологиялық жайлылығы артады, оның тәрбие процесіне белсенді қатысуы қамтамасыз етіледі.
- Ата-аналар мен педагогтар арасында өзара түсіністік пен сенім қалыптасады.
- Тәрбиешінің кәсіби беделі артады, ал ұжымның жұмыс тиімділігі жақсарады.
- Балабақшадағы жалпы атмосфера оң өзгеріске ұшырайды.

Қорытынды

Құрметті әріптестер, ата-аналармен және балалармен қарым-қатынасты жақсарту – тәрбиешінің кәсіби міндеті ғана емес, тәрбие процесінің табысты болуының кепілі. Жылы қарым-қатынас, шынайы түсіністік және ынтымақтастық арқылы біз балалардың жан-жақты дамуына және ата-аналардың сеніміне ие бола аламыз.

Назарларыңызға рахмет!

№3 Баяндама тақырыбы: Тренинг нәтижелерін талқылау және кері байланыс алу

Құрметті әріптестер!

Өткен тренинг барысында біз педагогикалық әдеп және тәрбиешінің кәсіби имиджі тақырыптарында маңызды мәселелерді қарастырдық. Бүгінгі баяндамамыздың мақсаты – осы тренингтің нәтижелерін талдау, қатысушылардан кері байланыс алу және алдағы іс-шараларды жоспарлау.

1. Тренингтің негізгі мақсаттары

- Педагогикалық әдеп нормаларын түсіндіру және оның маңыздылығын арттыру.
- Тәрбиешінің кәсіби имиджін қалыптастыру бойынша нақты ұсыныстар беру.
- Тәрбиешілердің ата-аналармен және балалармен қарым-қатынасын жақсарту дағдыларын дамыту.
- Ұжымдағы қарым-қатынасты нығайту және түсіністікті арттыру.

2. Тренингте қарастырылған мәселелер

1. Педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары:
 - Сыйластық, әділдік, сабырлылық, ашықтық.
2. Тәрбиешінің кәсіби имиджін қалыптастыру:
 - Сыртқы келбет, сөйлеу әдебі, мінез-құлық үлгісі.
3. Қарым-қатынас мәдениеті:
 - ата-аналармен және балалармен тиімді диалог жүргізу.
4. Конфликтілерді шешу әдістері:
 - Қиын жағдайларда сабырлы және кәсіби әрекет ету жолдары.

3. Тренинг нәтижелерін талдау

Қатысушылардың белсенділігі:

- Тренингке барлық тәрбиешілер белсенді қатысты.
- Ситуациялық тапсырмалар мен рөлдік ойындар барысында қатысушылар өз тәжірибелерімен бөлісіп, пікір алмасты.

Қатысушылардың жетістіктері:

- Тәрбиешілер педагогикалық әдеп нормаларын нақты мысалдар арқылы түсінді.
- Тренинг барысында конфликтілерді шешудің тиімді әдістерін меңгерді.
- Әдепті қарым-қатынас орнатудың маңыздылығын ұғынды.

Практикалық бөлімнің нәтижелері:

- Қатысушылардың көпшілігі ситуациялық тапсырмаларды сәтті орындады.

- Рөлдік ойындар кезінде тәрбиешілер балалармен және ата-аналармен қарым-қатынасты жақсарту жолдарын көрсетті.
- Кейбір қатысушылар тәжірибелік бөлімде әлеп нормаларын сақтауда өздеріне тән кемшіліктерді байқады.

4. Кері байланыс

Қатысушылардың пікірі бойынша:

1. Тренингтің тиімділігі:

Қатысушылардың 90%-ы тренингтің өз тәжірибелерін жақсартуға пайдалы болғанын атап өтті.

Тәрбиешілер өздерін қызықтырған сұрақтарға жауап алғанын айтты.

2. Жетілдіруді қажет ететін тұстар:

Кейбір қатысушылар практикалық тапсырмалардың уақытын ұзартуды ұсынды. Қарым-қатынас мәдениеті бойынша нақты кейстерді көбірек талқылау ұсынылды.

3. Қатысушылардың ұсыныстары:

Тақырыпты жалғастыра отырып, балалардың ерекше жағдайларындағы қарым-қатынасты қарастыру.

Тренингті ұжымдық демалыс элементтерімен біріктіру.

5. Алдағы жоспарлар

- Тренингтің екінші кезеңін өткізу: «Қиын жағдайларда педагогикалық әдепті сақтау».
- Қатысушылардың сұранысы бойынша қосымша практикалық жаттығулар ұйымдастыру.
- Тәрбиешілердің қарым-қатынас мәдениетін жетілдіру мақсатында ай сайын семинар өткізу.
- Әр тренингтің соңында қатысушылардан кері байланыс алып, ұсыныстарды талдау.

6. Қорытынды

Құрметті әріптестер, тренингтің нәтижелері педагогикалық әлеп пен тәрбиешінің кәсіби имиджін жақсарту бойынша жақсы ілгерілеушілікті көрсетті. Бұл тәжірибені әрі қарай дамыту біздің кәсіби қызметімізге оң әсерін тигізеді. Ата-аналар мен балалармен қарым-қатынаста жоғары әдептілік пен кәсібилік таныту арқылы біз өз беделімізді нығайта аламыз.

Назарларыңызға рахмет!

Педагогикалық әдеп отырысының

№4 хаттамасы

Тақырыбы: Әдеп нормаларын бұзушылықтарды талдау және шешу жолдары

Хаттама №4

Өткізу күні: 2026 ж. 6 сәуір, сағ. 15:00

Өткізілген орны: «Бөбек kids» жеке бөбекжайы

Қатысқандар:

1. Айткалиева Г.М.– менгеруші
2. Әубекер А.Н – әдіскер
3. Барлық тәрбиешілер

Күн тәртібі:

1. Әдеп нормаларын бұзуда қатысты орын алған жағдайларды қарастыру.
2. Әдеп бұзушылыққа әсер ететін себептерді анықтау.
3. Педагогтардың әдеп бұзушылыққа жол бермеу үшін мотивациялық шараларды енгізу.

Шешімдер:

1. Әдеп бұзған педагогтарға тәртіптік жаза қолдану туралы ескерту беру.
2. Барлық қызметкерлер үшін мотивациялық бағдарламалар ұйымдастыру.
3. Әдеп нормаларын бұзушылыққа жол бермеу үшін педагогтар арасында моральдық-этикалық кодекске қабылдау.

1-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Айткалиева Г.М.

Мазмұны:

Менгеруші соңғы айда мекемеде орын алған бірнеше әдеп бұзушылық жағдайларын талдады. Кейбір қызметкерлердің балалармен және ата-аналармен қарым-қатынас барысында сабырлылық таңытпағаны және әріптестер арасында түсініспеушілік болғаны айтылды. Бұл жағдайлар ұжымдық жұмысқа және мекеменің беделіне теріс әсер етуі мүмкін екені ерекше аталып өтті.

2-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Әубекер А.Н

Мазмұны:

Әдеп бұзушылықтардың негізгі себептері анықталды:

1. Қызметкерлердің эмоциялық жүктемесінің жоғары болуы.
2. Жұмыстағы стресстік жағдайлардың көптігі.
3. Әдеп нормалары туралы түсініктің жеткіліксіздігі.
4. Конфликттік жағдайларды дұрыс шешу тәсілдерінің жетіспеуі.

3-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Гизатуллина Ж.А

Мазмұны:

Әдеп бұзушылықтарды болдырмау үшін ұсынылған шаралар:

- Өріштестер арасындағы өзара сыйластық мәдениетін нығайту.
- Қызметкерлерге эмоциялық тұрақтылықты сақтау әдістерін үйрету.
- Конфликтілерді болдырмау және шешу бойынша арнайы тренингтер өткізу.
- Қызметкерлердің жұмыс жүктемесін әділ бөлу.

Шешу жолдары:

1. Әдеп бұзушылыққа жол берген қызметкерлермен жеке әңгіме өткізу, деп нормалары туралы жадынамаларды әр қызметкерге тарату, депті бұзушылықтарды алдын алу мақсатында мекеменің этикалық кодексін қайта қарау.

4-ші мәселе бойынша:

Баяндамашы: Бисегалиева А.Б

Мазмұны:

Қызметкерлердің әдеп нормаларын сақтау жауапкершілігін арттыру үшін мотивациялық жұмыстар жүргізу ұсынылды. Әдеп нормаларын сақтаған қызметкерлерді марапаттау және үлгі ретінде көрсету әдісі талқыланды.

Шешімдер:

1. Барлық қызметкерлерге педагогикалық әдеп нормаларын түсіндіру бойынша ай сайынғы жиналыс өткізу.
2. Әдеп нормаларын бұзған қызметкерлерге ескерту беру және түзету жолдарын көрсету.
3. Қызметкерлер арасында ең үздік кәсіби әдеп үлгісін көрсеткендерді марапаттау жүйесін енгізу.
4. Әдеп нормалары туралы шағымдар немесе ұсыныстар түссе, оларды арнайы комиссия арқылы қарау.

Отырыс қорытындысы:

Менгеруші Гульнара Мксутовна барлық қатысушыларды әдеп нормаларын сақтауға шақырды және қабылданған шешімдерді іске асыру үшін жауапты тұлғаларды тағайындады. Барлық ұсыныстар мен шешімдер бірауыздан бекітілді.

Хаттама әзірледі:

Әубекер А.Н

Хаттамаға қол қойылды:

- Менгеруші: Айтқалиева Г.М

- Қатысушылар:

№1 Баидама тақырыбы: Әдеп нормаларын бұзуда қатысты орын алған жағдайларды қарастыру

Құрметті әріптестер!

Бүгінгі баидамамыздың мақсаты – мекемеде педагогикалық әдеп нормаларын бұзу жағдайларын талдау, олардың себептерін анықтау және болашақта мұндай келіссіздіктердің алдын алу жолдарын қарастыру.

1. Әдеп нормаларын бұзу дегеніміз не?

Педагогикалық әдеп нормаларын бұзу – бұл педагогтардың кәсіби этика мен қарым-қатынас мәдениеті талаптарын сақтамауы. Бұл бұзушылықтар балалармен, ата-аналармен немесе әріптестермен қарым-қатынаста болуы мүмкін және мекеменің жалпы қызметіне теріс әсер етеді.

2. Анықталған жағдайлар

Соңғы уақытта мекемеде төмендегідей әдеп бұзушылық жағдайлары тіркелді:

аалармен қарым-қатынаста дөрекілік таныту:

Кейбір тәрбиешілер балалардың тәртіпсіздігіне шыдамдылық танытпай, оларға сөзбен немесе мінез-құлқымен реніш білдірген. Бұл әрекет балалардың психологиялық жай-күйіне теріс әсер етуі мүмкін.

ата-аналармен қарым-қатынаста ашықтықтың болмауы:

Ата-аналар тарапынан тәрбиешілердің баланың дамуы немесе күнделікті тәртібі туралы ақпарат беруде жеткіліксіздік танытқанына шағымдар түсті.

әріптестер арасында түсінбеушілік:

Кейбір тәрбиешілер арасында міндеттерді бөлісу кезінде келіспеушілік туындағаны байқалды.

3. Әдеп бұзушылықтардың себептері

Талдау нәтижесінде келесі себептер анықталды:

- **Эмоциялық жүктеме:** Қызметкерлердің жұмыстағы жоғары эмоциялық жүктемесі кейбір жағдайларда олардың өзін-өзі ұстай алмауына себеп болған.
- **Коммуникация дағдыларының жетіспеушілігі:** Әдепті қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігі қиындық туыдаған.
- **Жұмыс тәртібін дұрыс ұйымдастырмау:** Кейбір қызметкерлер арасында міндеттердің әділ бөлінбеуі және жұмыс жағдайының түсінбеушілікке әкелуі.
- **Әдеп нормалары туралы жеткіліксіз ақпарат:** Барлық қызметкерлер педагогикалық әдеп қағидадарын терең түсінбеуі мүмкін.

4. Әдеп бұзушылықтардың салдары

Әдеп бұзушылықтар келесі теріс салдарға әкелуі мүмкін:

аалардың психологиялық жай-күйіне әсер:

Балалар өздерін қауіпсіз сезінбей, тәрбие процесіне қатысуға ынтасын жоғалтуы мүмкін.

ата-аналармен қарым-қатынастың нашарлауы:

Өзенсіз әрекеттер ата-аналар арасында мекеме туралы теріс пікір қалыптастыруы мүмкін.

жымдағы атмосфераның нашарлауы:

Әріптестер арасындағы түсінспеушіліктер жұмыс тиімділігіне кері әсер етеді. екеменің белеліне нұқсан келтіру:

Әдеп нормаларын бұзу бүкіл мекеменің белеліне әсер етуі мүмкін.

5. Әдеп бұзушылықтардың алдын алу және шешу жолдары

әртін бұзған қызметкерлермен жеке әңгіме:

Бұзушылыққа жол берген педагогтармен жеке кездесіп, олардың әрекеттерін талдау және болашақта мұндай жағдайларды болдырмалу бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

әдеп нормаларын сақтау бойынша оқыту:

Барлық қызметкерлерге педагогикалық әдеп қағидалары туралы семинарлар өткізу.

мояншылық тұрақтылықты дамыту:

Қызметкерлердің стресстік жағдайларда өзін-өзі ұстау дағдыларын жетілдіру үшін тренингтер ұйымдастыру.

ері байланыс жүйесін енгізу:

Ата-аналар мен әріптестерден кері байланыс алу арқылы қарым-қатынасты жақсарту жолдарын анықтау.

отивация жүйесін қалдау:

Өзенгі қарым-қатынас үлгісін көрсеткен қызметкерлерді марапаттау арқылы ұжымда оң мәдениет қалыптастыру.

6. Қорытынды

Құрметті әріптестер, педагогикалық әдеп нормаларын сақтау – бұл біздің кәсіби қызметіміздің ажырамас бөлігі. Әдеп бұзушылық жағдайлары мекеменің дамуына теріс әсер етеді, сондықтан әрбір қызметкер өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарауы тиіс. Бірақсе жұмыс істей отырып, біз балаларға, ата-аналарға және ұжымға құрмет көрсететін кәсіби ортаны сақтай аламыз.

Нізарларыңызға рахмет!

№2 Баяндама тақырыбы: Өлең бұзушылыққа әсер ететін себептерді анықтау

Құрметті әріптестер!

Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау – тәрбиешінің кәсібилігінің көрсеткіші және балабақша ұжымындағы қарым-қатынастың негізгі талабы. Алайда кейде педагогикалық әдептің бұзылуына әкелетін түрлі жағдайлар орын алады. Бұл баяндаманың мақсаты – әдеп бұзушылықтың негізгі себептерін талдап, оларды болдырмау жолдарын қарастыру.

1. Өлең бұзушылық дегеніміз не?

Өлең бұзушылық – педагогикалық қызметкерлердің балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынас кезінде әдеп нормаларын сақтамауы. Мұндай жағдайлар тәрбие процесінің сапасына, ұжымның атмосферасына және мекеменің беделіне теріс әсер етуі мүмкін.

2. Өлең бұзушылыққа әсер ететін негізгі себептер

2.1 Эмоциональдық күйзеліс және шаршау

- Педагогикалық жұмыс көбіне жоғары эмоциональдық жүктемемен жүреді.
- Балалардың тәртібі, ата-аналардың талаптары және жұмыс міндеттерінің көптігі тәрбиешілердің шаршауына әкеледі.
- Эмоциональдық күйзеліс өз әрекеттерін бақылауды төмендетіп, дөрекілік немесе шыдамсыздық көрсетуге себеп болуы мүмкін.

2.2 Қарым-қатынас дағдыларының жеткіліксіздігі

- Кейбір тәрбиешілер күнделікті жағдайларда сабырлылық танытып, сынларды диалог жүргізуге дайын болмайды.
- Ата-аналармен немесе әріптестермен тіл табысу қабілетінің болмауы қарым-қатынаста түсініспеушілікке әкеледі.

2.3 Конфликттерді шешу мәдениетінің жетіспеуі

- Ұжымда немесе ата-аналармен қарым-қатынаста туындаған конфликттер дұрыс шешілмесе, жағдай ушығуы мүмкін.
- Келіспеушіліктерді дер кезінде шешу мәдениетінің болмауы қарым-қатынасты нашарлатады.

2.4 Өлең нормаларын толық түсінбеу

- Кейбір қызметкерлер педагогикалық әдеп нормалары туралы жеткілікті білімге ие емес.
- Өлең нормаларының кәсіби және жеке мінез-құлықтың негізгі екенін түсінбеу бұзушылықтарға әкеледі.

2.5 Жұмыс жағдайының қиындығы

- Жұмыс кестесінің тығыздығы, міндеттердің әділ бөлінбеуі және кәсіби қолдаудың болмауы әдеп нормаларын бұзуга ықпал етеді.

- Қызметкерлердің кәсіби дамуына жеткілікті уақыт немесе мүмкіндіктің болмауы да себептердің бірі болуы мүмкін.

2.6 Жеке мәселелер

- Тәрбиешінің жеке өміріндегі қиындықтары немесе стресстік жағдайлары жұмыстағы әрекеттеріне әсер етуі мүмкін.
- Жеке проблемалардың жұмыс орнына әсер етуін бақылау қиынға соғады.

3. Әден бұзушылықтардың салдары

Әден бұзушылықтар балабақта қызметіне елеулі теріс салдарлар тигізуі мүмкін:

- **Балалардың эмоционалдық жай-күйіне зиян:** Тәрбиешінің дәрежелігі немесе назар аудармауы балалардың өзін-өзі бағалауына кері әсер етеді.
- **Ата-аналардың сенімін жоғалту:** Ата-аналар мекемеге деген сенімін жоғалтып, баланың тәрбиесіне теріс көзқарас танытуы мүмкін.
- **Ұжымдағы атмосфераның нашарлауы:** Әден нормаларын сақтамау әріптестер арасында түсініспеушіліктер мен конфликтілерге әкеледі.
- **Мекеме беделінің төмендеуі:** Әден бұзушылық мекеменің сыртқы имиджіне әсер етеді, бұл ата-аналардың теріс пікір қалыптастыруына әкелуі мүмкін.

4. Әден бұзушылықтардың алдын алу жолдары

1. **Эмоциялық тұрақтылықты дамыту:**
 - Тәрбиешілер үшін стрессті басқару және эмоциялық тұрақтылықты сақтау бойынша тренингтер өткізу.
 - Жұмыс жүктемесін оңтайлы бөліп, педагогтарға демалыс уақытын ұйымдастыру.
2. **Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру:**
 - Педагогтарды ата-аналармен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас жасау бойынша оқыту.
 - Конфликтілерді шешу мәдениеті бойынша тренингтер ұйымдастыру.
3. **Әден нормаларын түсіндіру:**
 - Барлық қызметкерлерді педагогикалық әден нормалары мен ережелері туралы таныстыру.
 - Әден қағидағтарын сақтау бойынша жадынамалар тарату.
4. **Кәсіби қолдау көрсету:**
 - Әріптестер арасындағы өзара қолдау мен ынтымақтастықты нығайту.
 - Қызметкерлердің кәсіби дамуына жағдай жасау.
5. **Кері байланыс ұйымдастыру:**
 - Қызметкерлерден, ата-аналардан және балалардан кері байланыс алу арқылы мәселені ертерек анықтау.
 - Кері байланысты анонимді түрде өткізу арқылы қызметкерлердің ашықтығын арттыру.

5. Қорытынды

Әлеп бұзушылықтардың алдын алу – ұжымның үйлесімділігі мен мекеменің беделін сақтау үшін маңызды қадам. Бұл мәселеде әрбір педагог өз әрекетіне жауапты болуы тиіс. Ұжымдық жұмыс пен өзара қолдаудың арқасында біз әлеп нормаларын сақтай отырып, тәрбие сапасын арттыруға қол жеткізе аламыз.

Назарларыңызға рахмет!

№3 Баяндама тақырыбы: Педагогтардың әдеп бұзушылыққа жол бермеу үшін мотивациялық шараларды енгізу

Құрметті әріптестер!

Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау – бұл ұжамның үйлесімді жұмыс істеуі мен мекеменің табысты қызметінің негізі. Әдеп бұзушылықтарды болдырмаудың ең тиімді әдістерінің бірі – педагогтарды ынталандыру және олардың кәсіби дамуында мотивациялық шараларды қолдану. Бүгінгі баяндамада осы шаралардың маңыздылығы мен жүзеге асыру жолдары қарастырылады.

1. Мотивацияның педагогикалық қызметтегі ролі

Мотивация – бұл қызметкерлердің өз жұмысына қызығушылығын арттырып, кәсіби міндеттерін тиімді орындауға ынталандыратын құрал. Педагогтардың әдеп нормаларын сақтауға ынталануы олардың кәсіби өсуіне және жұмыс сапасының артуына тікелей ықпал етеді.

Мотивацияның негізгі мақсаттары:

- Педагогтардың кәсіби әдепті сақтауына жағдай жасау.
- Әдеп бұзушылықтың алдын алу.
- Ұжам ішіндегі жағымды атмосфераны нығайту.
- Жұмысқа деген жауапкершілікті арттыру.

2. Мотивациялық шаралардың түрлері

2.1 Малақтау және марапаттау жүйесі

- **Үздік қызметкерлерді марапаттау:** Әдепті мінез-құлық пен жоғары кәсібилігі үшін тәрбиешілерге арнайы сыйық немесе құрмет грамоталарын табыстау.
- **Айдың үздік қызметкері:** Әдеп нормаларын сақтау үзгісін көрсеткен тәрбиешілерді ұжым ішінде таныстыру.
- **Қоғамдық мақтау:** Жиналыстарда немесе мекеме қабырғасында арнайы тақталарда үздік педагогтардың жетістіктерін атап өту.

2.2 Әдепке байланысты тренингтер мен семинарлар өткізу

- Педагогтарды әдептілік пен қарым-қатынас мәдениетіне үйрету тренингтері.
- Тренингтерде позитивті қарым-қатынас үлгілерін көрсету және практикалық жаттығулар арқылы үйрету.
- Жағымды эмоциялық атмосфераны қалыптастыруға бағытталған командалық жаттығулар ұйымдастыру.

2.3 Материалдық ынталандыру

- Әдеп нормаларын үздік сақтаған педагогтарға бонустар немесе қосымша сыйақылар беру.
- Әдептілікке негізделген мінез-құлық үшін кәсіби іс-шараларға қатысуға гранттар бөлу.

2.4 Әріптестердің қолдау көрсету мәдениетін дамыту

- Жаңа педагогтарға кәсіби әлеп қағидаларын түсіндіруде тәжірибелі әріптестердің тәлімгер болуы.
- Әлеп нормаларын сақтау бойынша ұжым ішінде жақсы мысалдар келтіру арқылы бір-бірін ынталандыру.

2.5 Кері байланыс жүйесін жетілдіру

- Педагогтар арасында өзара бағалау жүйесін енгізу.
- Әлептілік пен кәсібилікке қатысты анонимді сауалнамалар жүргізу.
- Ата-аналардың ұсыныстары мен пікірлерін талқылау арқылы педагогтардың жауапкершілігін арттыру.

2.6 Демалыс пен өзара қарым-қатынасты нығайту шаралары

- Ұжымдық мерекелер мен демалыс күндерін ұйымдастыру.
- Стрессті жеңілдету және ыңғирмашылықты дамыту мақсатында педагогтарға арналған арнайы іс-шаралар (спорттық жарыстар, шеберлік сабақтары).

3. Мотивациялық шаралардың күтілетін нәтижелері

1. **Жоғары кәсіби этика деңгейі:** Педагогтар әлеп нормаларын сақтауға сапалы түрде ұмтылатын болады.
2. **Ұжымдағы үйлесімділік:** Мотивация жүйесі ұжым арасындағы өзара қолдау мен түсіністікті арттырады.
3. **Жұмыс сапасының артуы:** Әлеп нормаларын сақтау педагогтардың кәсіби белелін және жұмысына деген жауапкершілігін арттырады.
4. **Мекеменің белелін нығайту:** Ата-аналар мен балалар тарапынан мекемеге деген сенім нығайды.

4. Мотивациялық шараларды енгізу бойынша ұсыныстар

- Әр педагогқа арналған мотивациялық бағдарламаларды құру.
- Әлеп нормаларын сақтау бойынша арнайы рейтинг немесе бақылау жүйесін енгізу.
- Ұжым мүшелерінің ұсыныстарын тыңдай отырып, мотивация тәсілдерін жетілдіру.

5. Қорытынды

Құрметті әріптестер, педагогтардың әлеп бұзлушылыққа жол бермеуін қамтамасыз ету – бұл тек бақылау емес, олардың кәсіби өсуі мен өзін-өзі жетілдіруге ынталандыру. Мотивациялық шаралар ұжымдағы қарым-қатынасты жақсартуға, педагогтардың жұмысына деген қызығушылығын арттыруға және кәсіби әлепті сақтауға ықпал етеді. Жағымды атмосфера мен ынталандыру арқылы біз балаларға, ата-аналарға және өзара қарым-қатынасымызға үлгі бола аламыз.

Назарларыңызға рахмет!